

Habilidades digitales: Un conjunto de saberes para la innovación de procesos en la gestión académica

JULIÁN DAVID ÁVILA

MAGISTER EN GERENCIA EDUCATIVA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

SEBASTIÁN ISIDRO PERDOMO BURITICÁ

MAGISTER EN GERENCIA EDUCATIVA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Jueves 19 de enero de 2023

Como citar: Ávila-Cortés, J. D.; Perdomo-Buriticá, S. I. (2023, Enero 19). Habilidades digitales: un conjunto de saberes para la innovación en los procesos de gestión académica. RED GIE. <https://redgerentesinn.wixsite.com/my-site/post/habilidades-digitales-un-conjunto-de-saberes-para-la-innovaci%C3%B3n-de-procesos-en-la-gesti%C3%B3n-acad%C3%A9mica>

Una reciente investigación en una destacada institución educativa ubicada al sur de Bogotá, específicamente en la localidad de Usme, destaca la importancia de potenciar habilidades y competencias digitales en el ámbito académico. Este colegio, que cuenta con alrededor de 450 estudiantes predominantemente de estratos 2 y 3, tiene un sólido enfoque cristiano, inspirado por los valores de la iglesia metodista para promover una sana convivencia.

El principal objetivo de esta investigación es implementar Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para innovar y enriquecer la experiencia educativa. A continuación, desglosamos los puntos esenciales de este estudio:

Gestión del Conocimiento

Históricamente, las sociedades han valorado la necesidad de compartir conocimientos para mejorar las comunidades. En la era actual, centrada en la sociedad del conocimiento, es esencial fortalecer la autonomía y pensar de manera global (UNESCO, 2015). Esta

investigación apunta a mejorar los procesos de gestión académica, utilizando habilidades digitales para enfrentar problemas específicos. El foco es reducir la brecha geográfica en el acceso al conocimiento, especialmente considerando que muchos países latinoamericanos aún tienen desafíos en esta área.

Gestión Académica

Las Naciones Unidas ha establecido objetivos de desarrollo sostenible que buscan erradicar la pobreza y garantizar la paz y prosperidad para todos hacia 2030. Uno de esos objetivos, centrado en la "Educación de calidad", destaca la necesidad de proporcionar habilidades relevantes para la sociedad actual. En este contexto, las habilidades tecnológicas son esenciales. Sin embargo, para implementar efectivamente las TIC en el entorno académico, es necesario un cambio significativo en la mentalidad y la política.

Retos de la Gestión Académica

Uno de los principales desafíos es garantizar el acceso igualitario a la información. Dentro de la institución en estudio, se identificó la necesidad de diagnosticar y potenciar las habilidades digitales del personal docente. Al hacerlo, se espera crear una identidad digital institucional y abordar la brecha cognitiva existente debido a la falta de acceso a información de calidad. Además, se reconoce la necesidad de enfrentar desafíos económicos relacionados con el acceso a internet de calidad, lo que lleva a la propuesta de fomentar la solidaridad digital (Liñán & Polo, 2017).

Este estudio resalta la importancia de la innovación y adaptación en el ámbito educativo. A medida que la sociedad avanza, es esencial que las instituciones educativas evolucionen para satisfacer las necesidades y desafíos del siglo XXI.

Bibliografía

- Liñán Felipe, C., & Polo Albarracín, M. (2017). Diversidad y complejidad organizacional en América Latina. (2017.a ed., Vol. 1).
- Naciones Unidas (2018), La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una oportunidad para América Latina y el Caribe (LC/G.2681-P/Rev.3), Santiago
- UNESCO. (2005). Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Hacia las sociedades del conocimiento